

사학전공

Department of History

T. 033-250-8210

F. 033-259-5656

<http://knuhisto.kangwon.ac.kr>

사학전공은 인류의 과거 활동과 인류역사 변화 원리를 탐구하여 어떤 시대에 직면하였을 때, 이를 정확하게 판단하고 그 대책을 마련할 수 있는 전문적인 인재를 양성하고 있다. 역사의 다양한 해석을 통해 올바른 역사인식을 지닌 미래지향적 인 역사인 양성과 국제화 시대에 부응하는 실천적 지식인을 육성하고 있다. 본 학과는 1981년 창립 이래 대학원 등 각 분야의 전문과정을 통해 학계, 박물관 학예사, 문화컨텐츠 개발전문가, 문화재관리 유관기관, 방송국, 주요 언론사, 연구기관, 교육계, 금융계 등 다양한 사회 각 분야에 동문들을 배출하고 있다.

교수 및 연구분야

E-mail : @kangwon.ac.kr

강치원 교수

033-250-8218
wontak21@hanmail.net
인3 214
서양중세사,
정치사상사

권오신 교수

033-250-8214
ohshin
인3 218
미국사,
서양현대사

김대기 교수

033-250-8215
dggkim
인3 217
송·원사,
환경사

남익현 교수

033-250-8216
occident
인3 219
명·청사,
만주지역사

손승철 교수

033-250-8219
son404
인3 213호
조선시대사,
한일관계사

유재춘 교수

033-250-8220
yjc5239
인3 215호
조선전기사,
중세성곽사

학년별 교육과정

1	역사와 나, 한국의 역사와 문화, 동양의 역사와 문화, 서양의 역사와 문화, 한국문화유산탐구
2	고적답사실습 I, 고적답사실습 II, 한국고대역사와 문화, 한일관계사연구, 동양사와 우리, 서양사의 범위와대상, 서양고전고대문명, 한국중세역사와 문화, 동양고대역사와 문화, 한중관계사연구, 서양중세역사와 문화
3	고고학개론, 한국사 사료읽기 I, 동양중세역사와 문화, 동양사 사료읽기, 서양르네상스에서 프랑크혁명까지, 세계문화답사실습, 박물관학, 한국근세역사와 문화, 한국고고미술특강, 동양근·현대역사와 문화, 서양19세기사, 유럽사연구
4	한국근현대역사와 문화, 한국지역사연구, 유라시아사특강, 서양20세기사, 중동 및 이슬람사, 한국사 사료읽기III, 인간, 환경, 그리고 역사, 일본사연구, 미국사연구
전학년	꿈-설계 상담

졸업 후 진로

진학

학·석사 연계과정, 대학원,
석사 및 박사 과정,
석·박사 통합과정

공공기관

대학교수, 중등학교 교사

일반기업

학예연구사, 기록물연구사,
문화재보존원, 언론기관,
문화재 발굴조사원

재학생 인터뷰

Q 가장 관심 있는 분야와 그 이유를 말씀해 주세요.

A 고고학 분야에 관심이 많습니다. 역사서에서 규명하지 못하는 부분을 밝혀주기도 하고, 유물을 통해 먼 과거 속에서 살아간 인간의 삶을 재구성 할 수 있다는 점이 매력적으로 다가왔습니다.

Q 자신의 꿈이나 장래 희망은 무엇인가요?

A 문화재발굴기관의 문화재발굴 조사원이 되어 학업과 일을 병행하고 싶습니다.

학과(전공) 관련 추천 웹사이트 주소

- 국사편찬위원회 <http://www.history.go.kr>
- 동북아역사재단 <http://www.historyfoundation.or.kr>
- 규장각한국학연구원 <http://e-kyujanggak.snu.ac.kr/main.jsp>
- 조선왕조실록 <http://sillok.history.go.kr>

학과(전공) 관련 추천도서

- 조선통신사 일본과 통하다(동아시아/손승철)
- 위태로운 변경(동북아역사재단/토마스 바필드)
- 역사속의 동서문화교류(강원대학교 출판부/권오신 외)



자랑스러운 동문

- 유재춘(81학번) 강원대학교 교수
- 박종수(81학번) 원주시립박물관장
- 이상배(81학번) 서울역사편찬원 시사편찬과장
- 차재동(89학번) 국강고고학연구소장
- 신동규(90학번) 동아대학교 교수

최근 3년간 취업자

- 최준영(09학번) 서울특별시 관광협회
- 윤승환(09학번) 동부제철
- 박성은(09학번) 태백기계공고 교사
- 이지영(11학번) 하남시청
- 이기영(11학번) 철원군청

이런 학생이 오면 좋아요!

- 문화유적에 대한 흥미와 답사에 관심이 많은 학생
- 역사 관련 프로그램 및 견학대회 동아리 활동에 적극적인 학생

