

'26. 1학기 학사경고 및 학사경고위험군 학생 관리프로그램 안내

1 관련 근거

1. 학칙 제64조(제적) 제4항 및 제92조(학사경고)
2. 강원대학교 학사경고자 등 지도 지침

2 『학사경고 및 학사경고위험군 학생』 관리 내용

대상 내용	학사경고자	학사경고위험군 학생
관리 목적	학사경고를 받거나 학업이 부진한 학생이 정상적으로 학업을 계속할 수 있도록 적극적으로 지원함을 목적으로 함	
기준	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 매 학기 성적 평점평균 1.7 미만 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 매 학기 성적 평점평균 1.7 이상 2.0 미만
관리 개요	<ul style="list-style-type: none"> □ 공통 제재사항: 다음 학기 수강학점 수 3학점 제한(학칙 제92조) ※ 단, 전문상담(학습, 진로 중 택 1) 참여 시 수강학점 3학점 제한 해제 - 학사경고 1회 및 연속 2회자 □ 학사경고 1회자 조치내용 <ul style="list-style-type: none"> · 학과장 면담→ 학업증진서약서 작성(학생) 학과에 제출 → 시스템에 입력 관리(학과) ※ 면담 시 전문상담 프로그램 참여 지도 □ 학사경고 연속 2회자 조치내용 <ul style="list-style-type: none"> · 보호자에게 통보 (춘천교육지원과) · 학과장 면담→ 면담결과 및 지도계획서 작성 (학과장) →시스템에 입력 관리(학과) · 다음 학기 「대학생을 위한 학습전략2」 교과목 의무 수강(수강신청학점 미포함) - 학사경고 연속 3회자: 제적 처리 (하단 학사경고 기록 삭제 방법 참고) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학사경고위험군 조치사항 학과장 면담 지도, 학업증진 서약서(학생) 작성 후 학과 제출→시스템에 입력(학과) →지속적, 체계적 관리
★ 학사경고 기록 삭제 방법 안내★		
<ul style="list-style-type: none"> - 재학 중 1회에 한하여 학사경고 기록 삭제 가능 (학사경고 연속 3회자 중 삭제 이력이 없는 학생은 반드시 참여해야 제적을 면할 수 있음) - 삭제방법: 학과장면담, 전문상담, 학습지원 프로그램(step-up 온라인특강 및 소감문 제출)을 모두 완료한 자는 별도 신청 절차 없이 해당학기 학사경고 기록 삭제 (단, 학과장면담, 전문상담은 참여하고 학습지원 프로그램에 참여하지 못한 경우는 4페이지 유의사항 ※² 참조) - 참여가능 기간: 학사경고 해당 학기 성적확정일부터 약 2주간 (프로그램 운영계획 시행공문 참조) - 학사경고 기록 삭제된 다음 학기에 학사경고를 받으면 연속 횟수로 처리 ⇒ 연속 횟수에 따라 제재 또는 제적 처리 		

③ 프로그램 세부 일정 (기한연장 없음)

① 학과장 면담: (학생)학업증진서약서, (학과장)면담결과 및 지도계획서 작성

○ 대상자: 2026-1학기 학사경고자 및 학사경고위험군 학생

○ 면담기간: 2026. 7. 6.(월) ~ 7. 23.(목)

※ 학사경고 연속 3회자 중 기존에 학사경고 기록 삭제 경험이 없는 경우 이번 학사경고자 관리 프로그램 기간 중 학과장면담, 전문상담, 학습지원 프로그램(e-루리 통한 'step-up 특강' 수강 및 소감문 제출)을 모두 이수하면 금번 제적 대상에서 제외

○ 학과장 면담 신청 방법: 소속 학과(전공)사무실로 문의

- 학사경고 1회자: 학과장면담→ 학업증진서약서 작성하여 학과 제출(학생)

- 학사경고 연속 2회자: 학과장면담→ 면담결과 및 지도계획서 작성(학과장)

- 학사경고 연속 3회자(기록 삭제 가능자): 학과장면담→ 면담결과 및 지도계획서 작성(학과장)

- 학사경고위험군: 학과장면담→ 학업증진서약서 작성하여 학과 제출(학생)

※ 학과장 면담 시 학생 자기진단표(붙임 2) 작성

② 전문상담(학습, 진로) 프로그램 참여: 학생 직접 신청

○ 대상자: 학사경고자 및 학사경고위험군

○ 상담기간: 2026. 7. 6.(월) ~ 7. 24.(금)

※ 학사경고자 중 전문상담 참여자는 다음 학기 수강학점 3학점 제한 해제

(해제 확인방법: 예비수강신청 또는 수강신청화면 '최대 수강신청학점' 확인 ex. 15→18학점)

○ 전문상담 프로그램 및 담당부서 안내

학사경고자 상담프로그램	상담내용	담당부서	위치	담당자 (전화번호)
학습상담	· U&I학습성격유형검사 실시 · 대면상담(집단 또는 개별) · 1인 2회기(회기당 50분) 진행	학생상담센터	천지관 2층 202호	담당자: 박명경, 박규리 (033-250-7263~4, 7182)
진로상담	· 직업선호도검사 및 학업 동기부여를 통한 취업상담	대학일자리플러스센터	나래관 2층	담당자: 염인혜 (033-250-7761)

○ 전문상담 프로그램 신청방법

① 학과장 면담→ ② (학생 직접) 전문상담 프로그램 선택(학습, 진로 중)→ ③ 프로그램 신청 (학습상담은 '학생상담센터 홈페이지(<https://knuounsel.kangwon.ac.kr>)에서 신청, 진로상담은 학생과 대학일자리플러스센터 전화(033-250-7761) 신청)→ ④ 일정에 따라 상담 진행

*학생상담센터에서 학습상담을 선택하는 경우 별도 안내문 참조

③ 교수학습개발원 e-루리 학습지원 프로그램(step-up 온라인특강) 참여

- 대상자: 2026-1학기 학사경고자 및 학사경고위험군 학생
- 프로그램 운영 기간: 2026. 7. 6.(월) ~ 7. 23.(목) 18:00까지 (소감문 제출 마감)
- 담당부서: 교수학습개발원 (☎ 033-250-7385)
- 참여방법: 강원대학교 e-루리 “성적향상을 위한 step-up 특강” 이수 (소감문 작성 포함)

2026학년도 1학기

성적 향상을 위한

Step up

특강



| 자기주도 학습역량 강화 및 성적 향상을 위한 온라인 학습법 특강 |
- 시시대 대학생을 위한 공부 주도성의 힘(3강)
- 청중을 움직이는 스피치 시크릿(2강)

운영 대상

2026학년도 1학기 재학생 누구나
* 학사경고 및 학사경고위험군 권고

운영 기간

7. 6.(월) ~ 7. 23.(목) 18시까지

참여 방법

e-루리(자율강좌) → [2026학년도 1학기 성적 향상을 위한 Step up 특강] 입장 → 온라인 특강 수강 → (소감문 제출)
* 캠퍼스별 강좌 선택 후 수강(춘천·삼척/강릉·원주)
* 특강 수료기준: 모든 동영상 95% 이상 수강
* 소감문: 학사경고 삭제 희망자만 제출(필수)

이수 혜택

(춘천/삼척) 특강 수료 시 비교과 마일리지 부여
(강릉/원주) 특강 수료 시 체인지 2시간 부여(high시스템)
학사경고 기록 삭제 희망자: 특강 수료+소감문 제출 시,
학사경고 삭제 절차 이수 처리

문의 | 교수학습개발원(033-250-7385)

④ 학사경고 기록 삭제 방법

- 대상자: 학사경고자
- 삭제횟수: 재학 중 1회
- 삭제방법: 학사경고를 받은 해당 학기 성적확정일부터 약 2주간 (프로그램 운영 기간은 공문 참조) 학과장면담, 전문상담, 학습지원 프로그램 (step-up 온라인 특강, 소감문 제출)에 모두 참여하고 이수하면 별도 신청 절차 없이 춘천교육지원과에서 삭제 처리함
- 삭제시기: 예비수강신청 전 (2026.7.29.예정)
- 삭제확인방법: K-Cloud>학부생서비스>교과>학적>학생정보조회 ‘성적정보’ 탭
우측 학사경고 Y→N 변경 확인
- 유의사항
 - ※¹ 삭제 후 다음 학기('26. 2학기 또는 휴학하는 경우 복학 첫학기) 또다시 학사경고를 받으면 연속된 것으로 처리
 - ※² 학사경고 1회, 연속 2회자가 프로그램 운영기간 내에 학과장면담, 전문상담은 참여 하였으나 학습지원 프로그램(step-up 온라인 특강)을 미이수한 경우, 바로 **직후 학기중에 춘천교수학습개발원**에서 실시하는 ‘러닝코어 프로그램(학사경고자 대상)’ 을 이수하면 학사경고 기록 삭제 가능 (단, 휴학 전 학사경고 받은 자가 복학 후 러닝코어 프로그램 이수해도 휴학 전 학사경고 기록 삭제 불가)

⑤ 학사경고 연속 3회자 제적

- 대상자: '26학년도 1학기 성적확정 결과 학사경고 연속 3회를 받은 자
 - ※¹ 학사경고자 관리 프로그램 운영 기간 내 학사경고 기록 1회 삭제 조건 충족자는 제적 대상에서 제외
 - ※² 졸업사정 결과 졸업 대상자 및 수료자는 제적 대상에서 제외
- 학사경고 제적: 2026. 8. 10.(월) 예정

- 붙임 1. 학사경고자 등 지도 지침(학업증진서약서, 면담결과 및 지도계획서 서식 포함) 1부.
2. 학사경고자 자가진단표 1부. 끝.

강원대학교 학사경고자 등 지도 지침

개정 2018. 12. 27.

개정 2020. 12. 23.

개정 2022. 11. 10.

개정 2026. 3. 1.

제1조(목적) 이 지침은 학사경고를 받거나 학업이 부진한 학생이 정상적으로 학업을 계속할 수 있도록 적극적으로 지원함을 목적으로 한다.

제2조(대상학생) 이 지침은 학기별 성적을 근거로 다음 각 호의 어느 하나에 해당되는 학생을 대상으로 한다.

1. 학사경고자 : 매 학기 성적 평점평균 1.7 미만 <개정 2022.11.10.>

2. 학사경고 위험군 : 매 학기 성적 평점평균 1.7 이상 2.0 미만
<개정 2022.11.10.>

제3조(지도시기) ① 총장은 제2조에 따른 대상여부를 성적 확정 후 학부(과) 및 학생에게 통보한다.

② 학부(과)장 또는 책임지도교수(이하 ‘학과장’이라 한다)는 다음 학기 시작 전에 대상 학생과 면담을 실시하여 정상적인 학업생활을 할 수 있도록 지도해야 한다.

제4조(지도방안) ① 학과장은 대상 학생을 면담하여 지도하고 학업 증진서약서(별지 제1호 서식)를 작성하여 체계적으로 관리하여야 한다.

② 학과장은 연속 2회 학사경고 받은 학생을 집중 면담한 후, 면담 결과 및 지도계획서(별지 제2호 서식)를 작성하여 체계적으로 관리하고, 학사지원과는 해당 사실을 보호자에게 통지하여야 한다.

③ 학과장은 대상학생과 면담 후 개개인의 상황에 따라 전문상담 프로그램 또는 학습지원 프로그램(학습컨설팅, 러닝코어 등) 등에 참여하도록 지도하여야 한다.

- 제5조(관리방안) ① 학사경고 해당 학기의 다음 학기 수강신청 기간 전에 전문상담 프로그램을 이수한 자는 수강신청 학점 제한을 면제한다.
- ② 학습지원 프로그램을 이수한 자의 다음 학기 성적이 향상된 경우 특별장학금을 지급할 수 있다.
- ③ 학사경고 연속 2회자는 학사경고를 받은 다음 학기에 ‘대학생을 위한 학습전략 2’ 교과목을 의무 수강해야 하며, 수강 학점에 포함하지 않는다.
- ④ 학사경고를 받은 학생이 학사경고 해당 학기의 다음 학기 이내에 학과장 면담, 전문상담 프로그램, 학습지원프로그램을 모두 참여하고 이수한 경우 재학 중 1회에 한해 학사경고 기록을 삭제한다. <신설 2022. 11. 10.>

부 칙(2018. 12. 27.)

이 개정 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2020. 12. 23.)

이 개정 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2022. 11. 10.)

이 개정 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙 (2026. 3. 1.)

제1조(시행일) 이 지침은 2026년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(캠퍼스간 탐클래스 · 글로컬 통합학과에 대한 특례) 학과장이 없는 캠퍼스간 탐클래스 · 글로컬 통합학과의 경우, 본 지침에서 정한 학과장의 직무는 학생주임교수가 수행할 수 있다.

학사경고자 자가진단표

학부(과)		학번		성명	
-------	--	----	--	----	--

※문항을 읽고 해당된다고 생각하는 항목에 V표시 하세요.

구분	부서	진단 문항	응답	응답 수
공통	-	1. 나는 아르바이트를 하느라 학업에 전념하기가 어렵다.	<input type="checkbox"/>	
		2. 학과 모임이나 여가생활에 드는 비용이 부담스럽다.	<input type="checkbox"/>	
		3. 학비나 생활비 때문에 휴학을 하거나 고려해 본 적이 있다.	<input type="checkbox"/>	
		4. 돈이 부족해서 갖고 싶은 물건을 구입하지 못한 적이 있다.	<input type="checkbox"/>	
		5. 학비가 부족해서 학자금 대출을 받은 적이 있다.	<input type="checkbox"/>	
심리 상담	학 생 상 담 센 터	1. 나는 아무것도 하기 어려울만큼 의욕이 없다.	<input type="checkbox"/>	
		2. 나는 요즘 수면문제가 있다.	<input type="checkbox"/>	
		3. 분노를 참기 힘들 정도로 화가 날 때가 많이 있다.	<input type="checkbox"/>	
		4. 때때로 너무 불안해서 집중하기가 어렵다.	<input type="checkbox"/>	
		5. 나는 누구에게도 친밀감을 느낄 수 없다.	<input type="checkbox"/>	
		6. 나는 하루 대부분 혼자 지낸다.	<input type="checkbox"/>	
		7. 나는 다른 사람들과 원만한 관계를 유지하기가 어렵다.	<input type="checkbox"/>	
		8. 나는 다른 사람들과 어울리는 것이 불편해서 피한다.	<input type="checkbox"/>	
진로 탐색	대 학 일 자 리 센 터	1. 전공이 나의 적성과 흥미에 맞지 않는다.	<input type="checkbox"/>	
		2. 전공 수업에 흥미를 느끼지 못한다.	<input type="checkbox"/>	
		3. 지금 하는 공부가 미래에 어떤 도움이 될지 모른다.	<input type="checkbox"/>	
		4. 대학생활을 통해 이루고자 하는 목표가 없다.	<input type="checkbox"/>	
		5. 취업을 위한 준비를 계획대로 진행하지 않고 있다.	<input type="checkbox"/>	
		6. 취업준비를 위한 공부 시간을 효율적으로 활용하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	
		7. 직업 또는 진로에 대하여 구체적인 계획이 없다.	<input type="checkbox"/>	
		8. 목표를 달성하기 위하여 의지를 가지고 노력하지 않는다.	<input type="checkbox"/>	
학습 상담	학 생 상 담 센 터	1. 대학 입학 후 늘어난 자유시간을 학습을 위해서 잘 활용하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	
		2. 나는 나의 학습 목표 달성 계획을 수립, 실행하지 못하고 있다.	<input type="checkbox"/>	
		3. 나는 시간관리를 잘 하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	
		4. 나는 공부하는 동안 잡생각에 빠질 때가 많다.	<input type="checkbox"/>	
		5. 나는 노트필기 해 놓은 것을 나중에 다시 보면 이해하기가 어렵다.	<input type="checkbox"/>	
		6. 나는 시험을 볼 때 너무 긴장해서 아는 것도 제대로 못 쓸 때가 있다.	<input type="checkbox"/>	
		7. 나는 공부 계획을 세울 때, 적당한 분량을 나누는 것이 어렵게 느껴진다.	<input type="checkbox"/>	
		8. 나는 어떻게 공부하는 것이 효과적인 방법인지를 모른다.	<input type="checkbox"/>	